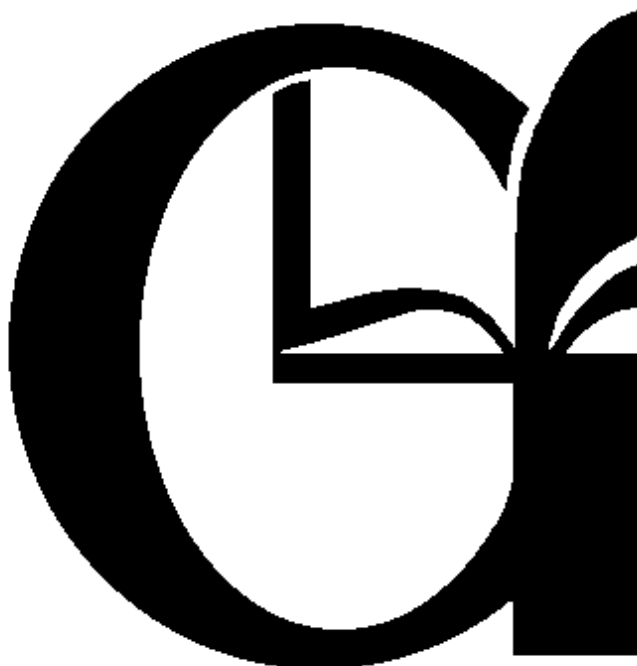


Gymnázium, Sušice, Fr. Procházky 324, 342 01 Sušice

IZO: 000077003 IČO: 61 781 444 Ident. zařízení: 600 009 360

Právní forma: příspěvková organizace, právnická osoba

Zřizovatel: Plzeňský kraj, Škroupova 18, 306 13 Plzeň



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023–2024

(podle § 10 odst. 3, § 12 odst. 1 a 2 zákona č. 561/2004 Sb. a § 7 vyhlášky č. 225 z 10. 7. 2009)

Č.j.: Gy/143/2024

9. října 2024



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

1. Charakteristika školy

1.1. Název školy:	Gymnázium, Sušice, Fr. Procházky 324
Adresa:	Fr. Procházky 324, 342 01 Sušice
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zřizovatel:	Plzeňský kraj
IČO	61781444
IZO ředitelství školy:	600009360

1.2. Kontakty

Číslo telefonu:	376 111 121 – ředitelna
	376 111 101(2) – kancelář
	376 111 124 – výchovný poradce
	376 111 147 – metodik primární prevence
	376 111 148 – karierní poradce

E-mail:	gymnazium@gymsusice.cz
Webové stránky:	www.gymsusice.cz

Ředitel školy:	Mgr. Ivan Kratochvíl
Zástupce ředitele:	Mgr. Kateřina Macová

1.3. Datum posledního zařazení do sítě škol: 1. 9. 2012

Datum účinnosti posledního rozhodnutí: 1. 9. 2019

1.4. Vzdělávací program školy, přehled učebních plánů (včetně schvalovacích doložek)

Školní vzdělávací program zpracovaný podle RVP ZV a RVP G

1.5. Školská rada

Mgr. Kateřina Macová – předseda

Mgr. Blanka Falešníková

Mgr. Jana Karausová

Pavel Hais

Pavel Javorský

Mgr. Zdeňka Keilová - zapisovatel

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obor vzdělání kód – název oboru	Forma studia	Kapacita oboru dle školského rejstříku	Počet dětí, žáků, studentů dle zahajovacího výkazu	Počet tříd / skupin
79-41-K/41 Gymnázium	denní	150	70	4
79-41-K/81 Gymnázium	denní	380	210	8

Název součástí	IZO součástí	Kapacita součástí
<i>Gymnázium čtyřleté</i>	<i>000077003</i>	<i>150</i>
<i>Gymnázium osmileté</i>	<i>000077003</i>	<i>380</i>

Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště	Bezbariérovost
Gymnázium, Sušice, Fr. Procházky 324	ano

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:**Přehled pracovníků školy – podle stavu k 31.8.2023**

Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený	z toho počet pedagogů fyzický / přepočtený	Průměrná délka pdg. praxe (za všechny pedagogy)
33/29,35	27/23,35	23,96

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

	pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet účastníků na dalším vzdělávání	13	2

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	20	23
... z toho pro pedagogický sbor		3

... z toho pro skupinu pedagogů	1	1
... z toho pro jednotlivce	19	19

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	20	23
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	0	3
... z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj	2	0
... z toho v oblasti jednotlivých předmětů	16	15
... z toho v oblasti obecné didaktiky a metodiky výuky	1	2
... z toho v jiné oblasti – prevence bezpečnost, ESŘK	1	3

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	1	12
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	0	0
... z toho v oblasti jejich odbornosti	1	12
... z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj	0	0
... z toho v jiné oblasti – které?	0	0

5. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Obor vzdělání kód – název oboru	Počet přihlášených dětí, žáků, studentů ve všech kolech přijímacího řízení	Počet dětí, žáků, studentů, kteří skutečně nastoupili dle zahajovacího výkazu
79-41-K/41 Gymnázium	66	17
79-41-K/81 Gymnázium	54	30

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií

6.1. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů (včetně závěrečných ročníků) – denní studium

Poskytovaný stupeň vzdělání	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
základní	49	61	1
střední s maturitou	25	130	5

6.2. Údaje o výsledcích vzdělávání ve školách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona + ZŠ a MŠ při FN

	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen
ZŠ smyslové vady	---			
ZŠ praktická	---			
ZŠ při FN	---			
ZŠ speciální	---			

6.3. Výsledky maturitních zkoušek

Počet přihlášených žáků k MZ	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
35	9	25	1	0

6.4. Výsledky závěrečných zkoušek

Počet žáků v závěrečném ročníku	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal

6.5. Výsledky absolutorii

Počet žáků v závěrečném ročníku	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V letošním školním roce jsme kladli velký důraz na prevenci a práci se třídou u nově přichozích žáků primy. Navzdory cílené práci třídní učitelky (zároveň výchovné poradkyně), adaptačnímu kurzu organizovanému na samém počátku měsíce září, bylo potřeba během prvního pololetí v početné 34členné skupině žáků jasně stanovit pravidla a vymezit hranice. Na základě vzájemné iniciativy školy a některých rodičů byla svolána schůzka, na které se sešli rodiče všech žáků primy, vedení školy, třídní učitelka (výchovný poradce), metodik prevence, kariérní poradce a někteří další vyučující dané třídy. Účelem schůzky bylo vysvětlit všem rodičům postoj a postup školy při řešení problémů v chování a přístupu ke vzdělávání některých jednotlivců. Výsledkem dané schůzky byla domluva a seznámení rodičů s dalšími kroky, vedoucími k adaptaci při přechodu z 1.stupně ZŠ na školu střední. Třídní učitelka se v pravidelných třídnických hodinách a během výuky Občanské výchovy zaměřila na vztahy ve skupině, snažila se eliminovat případné konflikty. Třída byla pečlivě monitorována i během výuky tělesné výchovy, zostřený dohled byl o přestávkách. Pro třídu byl organizován preventivní program na téma šikana, kyberšikana a sociální síť, program o dospívání Na startu mužnosti pro chlapce, pro dívky Čas proměn. Třídní učitelka zorganizovala případnou pomoc a přátelský dohled pro každého konkrétního primána od „velkého kamaráda“ z nejvyšších ročníků (program Big Buddy). Na konci školního roku vyhodnocujeme situaci v primě jako stabilizovanou, uklidňenou (na základě osobní zkušenosti všech zainteresovaných vyučujících).

REALIZOVANÉ PREVENTIVNÍ PROGRAMY:

- „**Finanční gramotnost**“ – Dobrý a špatný úvěr, dluhové pasti, finanční produkty, investice - VII., VIII. A, 4. A, 3. A – Ing. Roman Psohlavec
- „**Mezilidské vztahy**“ – II. A, Šimon Velkoborský, ABATOP, o. s.
- „**Šikana**“ – I. A, Šimon Velkoborský, ABATOP, o. s.

- „Alkohol“ – III. A, IV. A, Šimon Velkoborský, ABATOP, o. s.
- „Chování člověka za mimořádných situací“ - V. A, 1. A, VI. A, 2. A, Bohumír Bucifar, metodik požární prevence HZS Sušice
- „Život na vozíku“ - VII., VIII. A, 4. A, 3. A, Lenox.z.s.
- „Komunikační sítě a kyberšikana“ – I. A, nrap. Dana Ladmanová, Policie ČR
- „Revolution train“ (problematika alkoholu a drog) – 1. A, V. A, VI. A, 2. A, IV. A, nrap. Dana Ladmanová, Policie ČR
- „Čas proměn“ – dívky I. A, II. A
- „Na prahu mužnosti“ – chlapci I. A, II. A
- „Projektový den – integrovaný záchranný systém, dopravní výchova, zdravotní péče, první pomoc“ – celá škola
- „Česko na drogách“ – III. A, hodiny OV - Podloucká
- „Domácí násilí“ – 3. A, hodina ZSV - Podloucká

Novinkou v programech primární prevence bylo zařazení tématu „Život a sport na vozíku“, lidsky silný program realizovaný Lenox z.s. a nově byl v naší škole vyzkoušen projektový den zaměřený na jednotlivé složky IZS, do kterého se najednou zapojily všechny třídy gymnázia. Zaměřily se na práci složek Integrovaného záchranného systému - Policie ČR, Městské policie, Hasičského záchranného sboru, Záchranářů, Horské služby ... V rámci tohoto dne byla provedena i nehlášená evakuace celé školy.

I nadále se bohužel setkáváme se skutečností, že se někteří studenti školy dostávají do péče psychologů a psychiatrů. Spolupráce s jejich zákonnými zástupci funguje. Škola se snaží vyjít těmto studentům co nejvíce vstříc, zvláště v období, kdy si „sedá“ jejich medicína. Školní metodik prevence se stále zaměřuje na školení a sebevzdělávání týkající se úzkostí, panické ataky, sebepoškozování. Velmi přínosné bylo setkání s paní Mgr. Pavlínou Němečkovou („Dítě a úzkost“) a MUDr. Kraselovou („Úzkost, deprese, sebepoškozování“) z psychiatrického oddělení FN v Plzni.

Seznamovací kurzy proběhly v termínu 4.-8. září 2023 v objektu školy v přírodě v Mokrosukách. Od pondělí do středy byla přítomná prima se svou třídní Mgr. Kateřinou Lhotkovou (výchovná poradkyně), dalším pedagogem na akci byla Mgr. Zdeňka Keilová (kariérní poradce). Ve středu primu vystřídal první ročník VG s třídním Mgr. Martinem Ulčem. Po celou dobu byla přítomna VP, která za asistence bývalých absolventů školy (Eliška Míková, Eva Helišková) a třídních učitelů připravili a vedli program. Kurzy proběhly bez problémů, studenti tříd 1A8 i 1A4 se do aktivit zapojovali spontánně, spolupracovali a nestranili se ostatních. Na začátku si obě třídy stanovily očekávání i obavy, které v závěrečném hodnocení společně probrali. V programu byly zahrnuty bloky seznamovacích, týmových a důvěrových aktivit, nechyběl výlet, večerní oheň a míčové hry. Pozitivní očekávání (stmelení kolektivu, dobrá nálada, zábavné aktivita) se naplnila, obavy (nepřijetí do party, přísní učitelé, nuda) se nepotvrdily.

V rámci výzvy programu Erasmus, do kterého se naše škola pravidelně zapojuje, jsme uspořádali již třetí ročník veřejné akce na zahradě gymnázia, kde zábavnou a interaktivní formou proběhlo seznámení s programy Erasmus a představení dalších aktivit, které škola nabízí. Akci připravovali studenti gymnázia a setkala se s poměrně vysokou návštěvností. Akci chceme v příštím roce opakovat, stala se z ní již příjemná tradice, která dává prostor k neformálnímu setkávání studentů, rodičů, pedagogů i přátel školy.

V předchozích dvou letech byla naše škola zapojena do programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu, kterou jsme ale pro letošek přerušili z důvodu malého zájmu o zapojení ze strany našich studentů. Máme v plánu na akci navázat v budoucnu, kdy do věku, kdy je

program přístupný žákům – 14 let, dospělí současná prima a sekunda. Tým vedoucích DoFE na gymnáziu tvoří VP (K. Lhotková), Mgr. Jitka Babková a Mgr. Martin Ulč.

„Big Buddy - Můj malý velký kamarád“ je název celoročního projektu, ve kterém starší studenti provází primány jejich prvním rokem ve škole. Mezi společné aktivity patří například poznávání školy, společné učení, a občasné trávení volného času při společné svačině. Projekt přispívá k vytváření dobrého klimatu ve škole a k soudržnosti studentů napříč ročníky. Každému primánovi byl přidělen jeden velký kamarád z nejstarších ročníků vyššího gymnázia na školní akci Erasmus Days. Projekt proběhl již druhým rokem. Musíme ale konstatovat malý zájem ze strany starších studentů. Proto v dalším roce chceme oslovit i žáky mladších ročníků VG, kteří budou mít ke svým mladším spolužákům blíž.

7.2. Údaje o chování žáků a studentů

Poskytovaný stupeň vzdělání	snížený stupeň z chování 2. stupeň	snížený stupeň z chování 3. stupeň	podmíněně vyloučení	vyloučení
79-41-K/41 Gymnázium	0	0	0	0
79-41-K/81 Gymnázium	1	0	0	0

7.3. Děti, žáci, studenti se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	... z toho se zdravotním postižením	... z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	... z toho s odlišnými a kulturními životními podmínkami	... z toho s upravenými výstupy
5	4	1	0	0

7.4. Děti, žáci, studenti nadaní a mimořádně nadaní v 1. až 4. stupni podpory dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. (1. stupeň podpory: nadaní žáci posouzení školou, 2. - 4. stupeň podpory: mimořádně nadaní žáci dle školského poradenského zařízení)

1. stupeň podpory (posuzuje škola)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadání	celkem
44	0	1	0	2	5	52

2. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadání	celkem
---						---

3. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadání	celkem
---						---

4. stupeň podpory (dle ŠPZ)						
oborově	řemeslně	sportovně	umělecky	sociálně	multinadání	celkem
---						---

Poznámka: Každého žáka vykazovat pouze 1x. Vykazují se žáci, kteří se účastnili krajských a vyšších kol soutěží v uplynulých 3 letech.

- oborově nadaní, talentovaní (úspěšní v předmětových olympiádách, oborových soutěžích, SOČ, v technických/přírodovědných/IT/humanitních a jiných projektech) - na krajské a vyšší úrovni,
- řemeslně nadaní, talentovaní (úspěšní v soutěžích na krajské a vyšší úrovni),
- umělecky nadaní, talentovaní (úspěšní v soutěžích/koncertech/výstavách apod., reprezentanti – hudba, divadlo, tanec, výtvarné obory aj.) - na krajské a vyšší úrovni,
- sportovně nadaní, talentovaní (úspěšní v soutěžích, reprezentanti) - na krajské a vyšší úrovni,
- s nadáním, talentem v oblasti prosociální a občanské (organizace charitativních a společenských akcí, Studentský parlament Plzeňského kraje, občanská angažovanost, environmentální projekty aj.) - na krajské a vyšší úrovni,
- multinadaní = nadaní, talentovaní ve více výše uvedených oblastech.

7.5. Žáci-cizinci s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 20 školského zákona)

Počet žáků-cizinců k 30. 6.	
s nárokem na jazykovou přípravu ¹ nezařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
s nárokem na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu	0
bez nároku na jazykovou přípravu zařazených do skupiny pro jazykovou přípravu ²	0

7.6. Jazykové vzdělávání (pouze pro školy s právem státní jazykové zkoušky)

<u>Typ kurzu</u>	<u>Počet kurzů v hodnoceném školním roce</u>	<u>Počet posluchačů</u>
Odpolední kurzy pro veřejnost	---	
Kurzy pro organizace	---	
Pomaturitní studium	---	
Kurzy českého jazyka pro cizince	---	

7.7. Mezinárodní jazykové zkoušky a státní jazykové zkoušky

Název zkoušky	Celkový počet přihlášených	Úspěšně složili
---------------	----------------------------	-----------------

¹ Žáci cizinci mají v souladu s § 20 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, nárok na bezplatnou jazykovou přípravu k začlenění do základního vzdělávání. Nárok na jazykovou přípravu mají nově příchozí žáci-cizinci v základních školách, kteří mají potřebu vzdělávání v češtině jako druhém (popř. cizím) jazyce. Nově příchozím cizincem se rozumí cizinec, který plní povinnou školní docházku na území ČR po dobu nejvýše 12 měsíců (po zařazení do skupiny již není podstatné, zda žák již lhůtu 12 měsíců naplnil, jazykovou přípravu absolvuje v plném rozsahu). Cizinec je fyzická osoba, která není občanem České republiky. V případě, že má fyzická osoba dvojí občanství, z nichž jedno je české, se taková osoba nepovažuje za cizince.

² Do skupiny mohou být zařazeni na základě posouzení potřebnosti také jiní žáci než cizinci s nárokovou přípravou. Tyto žáky lze do skupiny zařadit i do vyššího počtu než deset žáků, pokud to není na újmu kvality poskytované jazykové přípravy. O zařazení těchto žáků do skupiny rozhoduje ředitel školy na základě individuálního posouzení, hlavním kritériem je potřebnost jazykové podpory. Jde zejména o cizince, kteří v ČR plní povinnou školní docházku již delší dobu a také o žáky s českým občanstvím, kteří mají s ohledem na dlouhodobý pobyt v zahraničí prokazatelně obdobné integrační potřeby jako žáci cizinci, zejména potřeby jazykové přípravy. Žáci s českým občanstvím nemají nárok na přípravu dle § 20 školského zákona. Naplněnost skupiny se posuzuje jen s ohledem na žáky zařazené do skupiny na základě nároku na jazykovou přípravu.

Cambridgeské zkoušky B2 for schools (jazyková škola EUFRAT)	11	11

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola, vědoma si svého postavení v regionu, který je spádový pro centrální část Šumavy, má snahu, aby se žáci všech tříd účastnili během školního roku nejen různých besed, přednášek, odborných exkurzí, sportovně zaměřených kurzů, ale i olympiád a soutěží vyhlašovaných MŠMT nebo OŠMS Plzeňského kraje (viz závěrečná kapitola této zprávy). Je to současně jeden ze způsobů, jak pracovat a objevovat v našich žácích nadání a propojovat načerpanou teorii s praxí. Nedílnou součástí fungování školy jsou i mimoškolní aktivity.

Tak jako každoročně i letos v září uspořádali studenti školy charitativní sbírku pro sdružení Život dětem – „**Srdíčkový den**“. Je třeba ale také přiznat, že motivovat žáky k charitě je rok od roku těžší. Zároveň v tomto měsíci proběhly seznamovací kurzy nových žáků v Mokrosukách, cyklistický kurz druhého ročníku na Prášilech a projektové dny pro nižší gymnázium zaměřené na 3D modelování a tisk, programování robotických hraček a „hlavolámání“. Pro zájemce z posledních ročníků jsme spolu se společností EUFRAT zorganizovali přípravný kurz na mezinárodní jazykové zkoušky.

V říjnu se gymnázium třetím rokem zapojilo do celosvětových oslav programu Erasmus+ odpolední akcí, na které se na zahradě školy sešli studenti, rodiče, učitelé a zájemci o studium (více bod 7.1.). **Erasmus Days** je celosvětová iniciativa, jejímž cílem je zviditelnit projekty realizované v rámci Erasmus+ a informovat o pozitivním přínosu tohoto programu pro všechny zapojené. Pro organizátory akcí je to příležitost sdílet dosažené úspěchy a zkušenosti s kolegy, účastníky projektu i širokou veřejností. Je to také šance představit danou instituci, která je zapojena do atraktivního mezinárodního programu, a která je ve své činnosti inovativní a pokroková.

Další ročník outdoorového závodu družstev žáků druhého stupně ZŠ a SŠ „**Gymterra**“, který pořádáme, proběhl v lesoparku Luh za účasti zástupců všech sušických škol.

Před podzimními prázdninami se v pátek a v sobotu konala na gymnáziu IT konference a soutěž **Hackathon otevřených dat** Plzeňského kraje, které se zúčastnilo 22 týmů z různých středních škol z Plzeňského kraje. Týmy měly v pátek zpracovat otevřená data v aplikaci MS Power BI a v sobotu svou práci odprezentovat. Všechny týmy musely vynaložit veškeré své úsilí, aby se ve velmi krátkém čase naučili pracovat s novou aplikací, zpracovat informace, a ještě připravit svou prezentaci na obhajobu práce. Součástí konference byly i workshopy ZČU pro žáky gymnázia a sušických ZŠ, setkávání vyučujících SŠ s kolegy ze ZŠ, navazování spolupráce a výměna zkušeností.

V listopadu jsme pořádali druhý ročník soutěže **Game with Drones**, tentokrát i pro žáky druhého stupně sušických ZŠ. Přihlášeno bylo 23 týmů. Naši učitelé v průběhu jednoho měsíce v odpoledních hodinách učili zájemce z řad žáků všech ZŠ pilotovat drony. Žáci pak na soutěži prolétali dráhou s různými druhy překážek na čas. Zájem a úspěch akce nás vede k rozhodnutí pozvat na 3.ročník i žáky z mimosušických ZŠ – Kolince, Kašperských Hor, Velhartice, Horažďovic a Klatov.

Od listopadu se rozběhl projekt „**Motivace pro technické vzdělávání** mládeže Plzeňského kraje“ na podporu technického vzdělávání žáků sušických základních škol formou deseti setkání, během nichž se pustili do empirického bádání napříč fyzikou a informatikou na společné téma „Elektrina“.

Skutečnost, že s chemií můžou zažít báječný den, si potvrdili studenti tercie a kvarty našeho gymnázia v plzeňské Techmanii, kde proběhl projekt „Báječný den s chemií“ pro žáky

a studenty z celého plzeňského kraje. Nabítený sál sledoval moderovaný blok pokusů a kouzel, ve kterém nebyla nouze o hádanky, soutěže a překvapení. Chemie je určitě věda náročná, ale může s ní být i zábava...

Oslavy 17. listopadu pořádané našimi žáky již neodmyslitelně patří mezi významné kulturní a vzpomínkové akce v Sušici.



GYMNÁZIUM SUŠICE

30.11.2023

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Zveme srdečně žáky ZŠ, jejich rodiče i širokou veřejnost.

PROGRAM:

- 11.55–13.30** Uchazečům o studium nabídneme nahlédnutí do běžné výuky gymnázia. Otevřeny budou všechny třídy, uchazeči mohou navštívit hodiny dle vlastního výběru.
- 15.00–18.00** Presentace předmětů, ukázky výuky
- 15.00–18.00** Neformální setkání budoucích a současných studentů na téma „Co bys chtěl vědět o studiu na gymnáziu“
- 15.45; 17.15** Fyzika v pokusech (dva bloky)
- 15.30; 17.30** Chemie v pokusech (dva bloky)
- 16.30–17.15** Smetanův sál – Presentace školy, informace k přijímacím zkouškám, „přijímačkám nanečisto“ a k přípravným kurzům. Představení nového ŠVP gymnázia.

Přijďte si prohlédnout školu a získajte informace o možnostech studia – gymnázium poskytuje kvalitní všeobecné vzdělání zakončené maturitou – tolik potřebný základ pro studium na různých typech vysokých škol.

www.gymsusice.cz Gymnázium Sušice [gymsusice.cz](https://www.instagram.com/gymsusice.cz)

Den otevřených dveří pro žáky ZŠ, jejich rodiče i veřejnost uzavřel předposlední měsíc v roce. Své brány škola otevřela již v poledne s nabídkou zájemcům o studium nahlédnout do běžné výuky. Od 15.00 hodin pokračoval odpolední program, při kterém si zájemci a jejich rodiče prohlédli celou školu, odborné učebny, laboratoř, aktivně se mohli zapojit např. formou testů, soutěží, kresbou nebo hrou na hudební nástroje...do prezentací jednotlivých předmětů, které pro ně připravili žáci a vyučující. Potěšitelné je, že se do organizace Dne otevřených dveří dobrovolně zapojila třetina našich žáků. Ve Smetanově sále obdrželi všichni příchozí podrobné informace o osmiletém a čtyřletém studiu, o přijímacích zkouškách, přijímačkách nanečisto, přípravných kurzech, struktuře vyučovaných předmětů, uplatnění absolventů na vysokých školách a v praxi. Připravena byla i celá řada informačních materiálů.

Pohádky pro nejmenší - pásmo pohádek, písniček i hádanek pro děti mateřských škol a prvních stupňů ZŠ sušického regionu, zpestřily dětem čekání na Ježíška.



Tradicí v posledním měsíci v roce je i organizace akce „Mikuláš pro MŠ“, vánoční volejbalový turnaj žáků VG, Vánoce na náměstí a vánoční besídka školy ve Smetanově sále se závěrečným překvapením – hudebním vystoupením učitelů školy.

Leden 2024 byl nejen měsícem ukončování klasifikace za 1.pololetí, ale také měsícem, ve kterém proběhl projekt „Úvod do světa práce“ pro žáky posledních ročníků setkáním s absolventy a přiblížením různých typů VŠ žákům 3. ročníku spojené s výjezdem na Veletrh vysokých škol do Prahy.

Na lednové **přijímací zkoušky nanečisto** navázaly v únoru a březnu **přípravné kurzy** z matematiky a českého jazyka pro zájemce o studium. Výhodou přípravných kurzů je poznání prostředí školy, seznámení se s obsahem a formou testů a možnost včasného odhalení případných nedostatků ve znalostech.

Únor byl ve znamení konání lyžařských kurzů, okresních kol předmětových soutěží a odborných exkurzí.

V březnu se nám podařilo zajistit pro žáky maturitních ročníků cvičné didaktické testy společnosti CERMAT z českého jazyka a cizích jazyků (Aj, Nj a Špj). Vyhodnocení testů obdrželi žáci ještě před zahájením „ostrého“ startu maturitních zkoušek.

K 30. dubnu neodmyslitelně patří „**Slet ježibab**“, na který navazuje květnový studentský **Majáles**. Obě tyto akce proběhly na ostrově Santos za velkého zájmu sušické veřejnosti.

Na květen a červen jsme připravili pro všechny žáky školy čtyři projektové dny. Květnový den byl věnován IZS. Zbylé tři dny se odehrály od 18. do 20. června. Nečekejte však žádné školní předměty, počítání příkladů, učení se vzorečků, definic nebo letopočtů. Učitelé si

pro žáky připravili témata rozšiřující obzory a zároveň témata nesouvisející s výukou a která jsou pro ně z velké části jejich koníčky. A která témata na žáky čekala?

- Kdo si hraje, nezlobí
- Pověsti a legendy našeho kraje
- Hasič záchranář
- Divadlo v cizích jazycích
- Zeměpisné exkurze zaměřené na geologii a geomorfologii
- Poznávací výprava s přespáním v přírodě a základy myslivosti
- Po stopách našich předků aneb Hledání ztracených příběhů
- Noc na Karlštejně – (nejen) po stopách Karla IV.
- Fascinující svět vlaků a kolejí
- Setkání výtvarného umění a chemie
- S mapou po Šumavě

Zakončení projektových dnů proběhlo na školní zahradě.



Kromě výše zmíněných aktivit se část žáků během roku podílela na akcích pořádaných městem. Např. oslavy výročí vzniku samostatné ČSR 28. října, sportovní klání škol „Den starosty města“, projekty Douzelage apod.

Smetanův sál, bývalá školní kaple, je dnes moderní koncertní a kulturní síň školy. Je využíván zejména pro koncerty vážné hudby, které kromě gymnázia pořádají i jiné složky – např. SDS Sušice, pěvecký sbor Svatobor, Kruh přátel hudby.... Sál využívají i další subjekty nejen ke koncertům, ale i k přednáškám, besedám, divadelním představením, projekcím ...

Škola umožňuje veřejnosti přístup v odpoledních hodinách nebo o víkendech do tělocvičny a na další sportoviště. Venkovní zrekonstruovaná hřiště s umělým povrchem využívají žáci školy do 15.10 hod., organizace pak na základě objednávky pro své aktivity (sportovní soustředění, zumba a kondiční cvičení ...). Dlouhodobě úspěšná je i spolupráce se Sokolem, TJ Sušice fotbal – minižáci a Stolní tenis Koc.

O pestrosti školního roku svědčí přehled plánovaných hlavních akcí školy ve školním roce 2023/2024:

1. pololetí

4. 9.2023	Zahájení školního roku
4. - 6. 9.	Seznamovací kurz prima
6. - 8. 9.	Seznamovací kurz 1.A
6. - 8. 9.	Výběrový cyklistický kurz VI.A a 2.A
12. 9.	Podzimní termín maturit
14. 9.	Informativní schůzka rodičů prima + 1.A
15. 9.	Jazykové zkoušky EUFRAT (Aj)
20. 9.	Srdíčkový den
28. 9.	<i>Státní svátek</i>
29. 9.	Zveřejnění seznamu min. 60 liter.děl pro ústní zkoušku z ČJL
12. 10.	Erasmus Days
16. - 21. 10.	Výjezd Erasmus - Německo (Mnichov)
19. 10.	Gymterra – outdoorový závod (pro družstva ZŠ a SŠ)
20. 10.	Zveřejnění povinných a nepovin. zkoušek a témat profilové části MZ 2024
20. - 21. 10.	Odborná konference + Hackathon otevřených dat PK
26. - 27. 10.	<i>podzimní prázdniny</i>
28. 10.	<i>Státní svátek</i>
14. 11. (Út)	Pedagogická rada
17. 11.	<i>Shromáždění „Pod lípou“</i>
20. 11.	Přihlášky k maturitní zkoušce pro jarní zkušební období
22. 11. (St)	Podzimní třídní schůzky
25. 11.	Maturitní ples 4.A
30. 11. (Čt)	Den otevřených dveří
2. 12.	Maturitní ples VIII.A
6. - 8. 12.	Pohádky pro nejmenší, 1.A+V.A. + výběr
15. 12.	Vánoční volejbalový turnaj - vyšší gymnázium
19. 12. (Út)	Rozloučení před vánoč. prázdninami, Sm. sál – besídka
20. - 22. 12.	<i>ŘEDITELSKÉ VOLNO (TVORBA ŠVP)</i>
23. 12. - 2. 1.	<i>Vánoční prázdniny</i>
3. 1. 2024 (St)	Zahájení výuky po vánočních prázdninách
24. 1.	Veletrh Gaudeamus, Praha, VII.A + 3.A
26. 1. (Pá)	Ukončení klasifikace za 1. pololetí
29. 1. (Po)	Pololetní pedagogická rada
31. 1.	Úvod do „Světa práce“ VIII.A + 4.A (1.-6. hod.)
31. 1. (St)	Výpis vysvědčení za 1. pololetí (6. vyuč. hod.)
31. 1.	Úvod do „Světa práce“ VII.A + 3.A – setkání s absolventy a VŠ (7.-8.hod)

2. pololetí

1. 2.	Zahájení 2.pololetí
2. 2.	Pololetní prázdniny
5. – 9. 2.	Výběrový lyžařský kurz II.A, Špičák
6. 2.	Okresní kolo soutěže v Aj
21. 2.	Okresní kolo ZO
4. – 8. 3.	Výběrový lyžařský kurz V.A + 1.A, Špičák
11. – 15. 3.	<i>Jarní prázdniny</i>
21. 3.	Gymnazista roku
27. 3.	Projektový den celé školy – Integrovaná záchranný systém
28. 3.	<i>Velikonoční prázdniny</i>
29. 3., 1. 4.	<i>Státní svátek</i>
2. 4.	Písemné MZ společné části z ČJL
3. 4.	Písemné MZ společné části z cizích jazyků – AJ
3. 4.	Krajské semifinále děj. soutěže (Cheb)
4. 4.	Písemné MZ společné části z cizích jazyků – NJ
7. – 14. 4.	Výjezd Erasmus – Slovensko (Polsko)
10. 4. (St)	Jarní třídní schůzky
12. 4., 15. 4.	1. a 2. termín JPZ 2024 do prvního ročníku čtyřletého studia
16. – 17. 4.	1. a 2. termín JPZ 2024 do primy osmiletého studia
17. – 24. 4.	Výjezd Erasmus – Finsko
22. 4. (Po)	Uzavření klasifikace VIII.A + 4.A
23. 4. (Út)	Pedagogická rada
25. 4.	Atletický den - nižší gymnázium
26. 4.	Poslední zvonění VIII.A + 4.A
29. – 30. 4.	Náhradní termín JPZ 2024 do primy i prvního ročníku
29. – 30. 4.	Studijní volno maturantů
30. 4.	Slet Ježibab, IV.A + 1.A
2. – 6. 5.	Písemné maturitní zkoušky společné části 2024 – DT
2. 5.	DT z matematiky a AJ
3. 5. (Pá)	Předání vysvědčení maturantům za 2. pol. (před DT z ČJL)
3. 5.	DT z ČJL
6. 5.	DT z M rozšiřující a NJ
Od 9. 5.	Příprava na maturitní zkoušky žáků VIII.A + 4.A
10. 5.	Okresní kolo Poháru v atletice
13. – 15. 5.	1. termín třídních výletů
11. 5.	Majáles, VI.A+2.A
20. – 24. 5.	Ústní společné a profilové maturitní zkoušky 2024
27. – 31. 5.	Výběrový vodácký kurz 3.A + VII.A
30. 5.	Slavnostní předání maturitních vysvědčení
3. – 14. 6.	OBDOBÍ BEZ EXKURZÍ, BESED ...
14. 6. (Pá)	Uzavření klasifikace
17. 6. (Po)	Závěrečná pedagogická rada
18. – 20. 6.	Projektové dny celé školy
21. 6.	Pohár starosty
24. – 27. 6.	2. termín třídních výletů
25. 6.	Informativní schůzka pro rodiče a žáky budoucí I.A a 1.A
27. 6.	Třídní den
28. 6.	Ukončení 2. pololetí, předání vysvědčení

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024, poprvé od roku 2015, neprováděly orgány ČŠI na naší škole žádnou inspekční činnost ani operativní inspekční zjišťování.

Sbor byl průběžně (zejména na pedagogických radách) seznamován s plány hlavních úkolů a kritérii hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, s Národními zprávami vycházejícími z výsledků PISA 2022 a týkajícími se finanční gramotnosti či tvůrčího myšlení. Další zaslanou Tematickou zprávou byla druhotná analýza, vycházející ze zjištění a hodnocení přihlášek žáků na střední školy ve školním roce 2023/2024.

V tomto roce se škola zapojila do projektu, který spolu s PF UK Praha pořádá společnost KALIBRO. Jedná se o dvoukolové anonymní testování žáků 1. ročníku SŠ a 5. ročníku osmiletého studia z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. Druhé kolo tohoto zjišťování proběhne za dva roky (v roce 2025 ve 3. a 7. ročníku studia). Účelem je změřit studijní pokrok těchto žáků v daném období, anonymně porovnat výsledky naší školy s ostatními zúčastněnými školami, a v neposlední řadě poskytnout vyučujícím jednotlivých předmětů zpětnou vazbu jejich práce. Dalším z cílů projektu je analýza vzdělávacích výsledků žáků v závislosti na sociálním zázemí, osobnostních vlastnostech žáků, na postojích a spokojenosti jejich učitelů a na řadě dalších faktorů.

10. Základní údaje o hospodaření školy za uplynulý kalendářní rok 2023

Přehled o hospodaření k 31.12. 2023 (v Kč)	
a) příjmy	
1. celkové příjmy	31 747 363,65
2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	0,00
3. příjmy z hospodářské činnosti	476 594,00
4. ostatní příjmy	31 270 769,65
b) výdaje	
31 688 148,75	
1. investiční výdaje celkem opravy a udržování	1 237 829,87
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	30 450 318,88
• náklady na platy pracovníků školy	18 025 574,00
• ostatní osobní náklady	500 967,56
• zákonné odvody zdravot. a soc. pojištění	5 772 928,00
• výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	809 577,55
• stipendia	0,00
• ostatní provozní náklady	5 341 271,77

11. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu v souladu se strategickými dokumenty Plzeňského kraje (DZ, VIZE 2035, KAP, dále např. rekonstrukce, investice, modernizace, nové obory, vyřazené obory, mezinárodní spolupráce, úspěchy školy, úspěchy žáků...)

11.1. Účast školy na rozvojových programech vyhlášených MŠMT, krajem případně

jiným subjektem

Název programu, projektu	Vyhlašovatel	Finanční dotace od vyhlašovatele	Spolufinancování
Erasmus+ KA122	Dům zahraniční spolupráce	53 087 €	
Motivace pro technické vzdělávání mládeže PK v roce 2023 (F – Inf)	Plzeňský kraj	25 000 Kč	
Gymterra	Město Sušice	22 000 Kč	
Slet čarodějnic - Ježibaby	Město Sušice	25 000 Kč	
Majáles	Město Sušice	40 000 Kč	
Dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR	Plzeňský kraj	5 000 Kč	
Podpora volnočasových aktivit dětí a mládeže	Plzeňský kraj	40 000 Kč	
Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji	MŠMT	59 783 682,36 Kč	Partner příjemce: 2 581 205,40
Šablony pro SŠ a VOŠ I – OP JAK	MŠMT	1 463 148 Kč	

Ve školním roce 2023/2024 byla škola zapojena do dvou projektů programu ERASMUS+. Projekt školní vzdělávání KA1 „Gymnázium Sušice překračuje hranice“, byl na podzim 2023 ukončen schválením závěrečné zprávy. V jeho rámci během tří let sedm vyučujících naší školy v době letních prázdnin vycestovalo na cca 14 dní do zahraničí, aby se účastnili dalšího vzdělávání v jazykových a metodologických kurzech. Vyučující absolvovali kurzy různého charakteru, každý totiž potřebuje něco jiného. Učitelé cizích jazyků se zdokonalovali v moderních metodách výuky, některé kurzy byly speciálně zaměřené na realie anglicky mluvících zemí (kultura, zeměpis, literatura, historie), jiné například na využití digitálních technologií například v přírodovědných předmětech. Novinkou byly tentokrát i kurzy všeobecné angličtiny, neboť i učitel „nejazykář“ potřebuje znalost cizího jazyka. Mnoho moderních výukových materiálů je v angličtině, a pokud je chce žákům doporučit, musí jim sám rozumět.

Další projekt programu Erasmus + KA122 „GPS – Gymnázium Sušice posouvá svoje hranice“ se rozběhl v loňském roce a byl letos v květnu ukončen. Projektem jsme chtěli otevřít možnosti seberealizace jednotlivce, přeshraniční spolupráci a partnerství, které naše moderní doba nabízí. Zvláště po období uzavření Evropy, způsobené pandemií COVID-19, cítíme potřebu navázat na předchozí aktivity naší školy s mezinárodním přesahem. Skupina našich žáků se svými pedagogy navštívila na podzim 2023 Německo. V rámci této mobility se vydali na šestidenní pobyt za poznáním kultury a historie Bavorska a jeho hlavního města Mnichova. Zaměřili se na témata a období spojená s historií naší země. Návštěva hostitelského gymnázia byla jednou z nejzajímavějších částí tohoto výjezdu. Měli možnost nahlédnout do každodenního života studentů v Mnichově a porovnat ho s naším. Bylo zajímavé sledovat, jak se tyto dvě kultury prolínají, jaké jsou podobnosti a rozdíly ve výuce, zkouškách a přístupu k vzdělání. Naši studenti tak okusili rozdíly mezi spisovnou němčinou, kterou se učí ve škole, a bavorským dialektem.

Další výjezdy žáky čekaly na jaře 2024. V dubnu čekalo na vybrané žáky literárně-historické putování po Slovensku a Polsku a na samý závěr další skupina navštívila Finsko a Pobaltí.

Účastníci předposlední mobility se vydali po stopách západních Slovanů s cílem zjistit, co mají naše jazyky společného. Objevovali historické památky slovensko-polského pomezí a seznámili se s literaturou Slovenska a Polska. Projektový den se slovenskou školou byl zaměřen na slovanské jazyky a literaturu. Mobilita s hlavním cílem a konáním aktivit na Slovensku se rozšířila o sousední Polsko, kam směřovala jednodenní exkurze do bývalého koncentračního tábora Osvětim a hlavního města polské kultury Krakova.

Závěrečná zeměpisno-přírodovědná mobilita měla podtitul „Po stopách přírodní diverzity a ekologicky udržitelné společnosti“. Finsko představuje Mekku moderního vzdělávání. V této mobilitě byla klíčová návštěva hostitelské školy ve vyučovacím procesu, při které se žáci věnovali environmentálním tématům. Studenti se nejen seznámili s modelem finské výuky na stínovaných hodinách, ale měli možnost zapojit se do jeho procesu při společných aktivitách. Tato země je také proslulá svým přístupem k ochraně životního prostředí. Právě téma ekologie a udržitelnost, kterým je v českém školství věnováno málo prostoru, byly hlavním tématem našeho společného projektového dne. Ve spolupráci s hostitelskou školou jsme podnikli exkurze do zeměpisně a přírodně významných lokalit. Dvoudenní výlet trajektem do estonského Tallinu, poznání jeho historie, byl pomyslnou třešinkou na dortu tohoto putování.

Přestože jsou všichni naši pedagogové vysoce kvalifikovaní, je nezbytné držet krok s vývojovými tendencemi jak v jazyce, tak v ostatních předmětech. Výměna profesních zkušeností, získání nových podnětů a dovedností pro zpestření výuky, možnost diskusí a konzultací k problematice integrace národnostních menšin a žáků s poruchami učení do vzdělávání, seznamování se s novodobým vzdělávacím konceptem STEM (propojování předmětů přírodních věd, techniky, technologie a matematiky), přispívá ke zvýšení kvality poskytovaného vzdělávání na naší škole.

V listopadu 2023 byl ukončen krajský projekt „IKAP II. - Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji“, při kterém jsme od roku 2021 seznamovali žáky okolních základních a mateřských škol s moderní formou výuky informatiky, snažili se v nich rozvíjet logické a informatické myšlení zvláště v době, kdy ve výuce informatiky na druhém stupni základních škol probíhají v ČR podstatné změny. Vzdělávání by v budoucnu mělo být více provázáno s digitálním světem a reagovat tak na technologický vývoj. Projekt reagoval na tyto očekávané změny a nabízel seznámení s moderní digitální technikou pro pedagogy a žáky MŠ, ZŠ i SŠ. Dále jsme se v projektu zaměřovali na podporu matematické a čtenářské gramotnosti našich žáků.

Smyslem a cílem projektu bylo nejen rozšíření a zkvalitnění výuky informatiky, matematické a čtenářské gramotnosti, zvýšení motivace pro rozvoj logického a informatického myšlení dětí v mateřských školách, a následně žáků základních a středních škol, ale i zvýšení zájmu žáků ZŠ o studium na školách gymnaziálního typu a kvalitní příprava našich žáků pro budoucí studium na vysokých školách a jejich snazší uplatnění na trhu práce.

Novým projektem, do kterého naše škola vstoupila, jsou Šablony z OP JAK. Šablona Inovativní vzdělávání nově umožňuje školám dle jejich potřeb kombinovat aktivity projektových dnů (viz Kapitola 8), zapojení odborníků, využití nových technologií a dalších forem inovativního vzdělávání podle vlastní preference školy. Projekt je zaměřen na čtyři hlavní aktivity: podporu žáků postižených školním neúspěchem v kombinaci s kariérovým poradenstvím, na vzdělávání pracovníků ve školství a na podporu inovativní výuky žáků SŠ.

11.2. Účast žáků v soutěžích

Snahou školy je, aby se žáci přednostně účastnili předmětových soutěží vyhlašovaných MŠMT, což je i jednou z forem podpory a rozvíjení nadání našich žáků. V letošním roce se naši žáci účastnili širokého spektra soutěží a dosáhli v nich několika významných úspěchů.

A) Soutěže v odborných dovednostech – jednotlivci

Jméno	Třída	Soutěž	Umístění	Kolo
Jáchym Švejdl	VI.A	Přírodovědný klokan	1.	kraj
Jiří Hasoň	I.A	Matematický klokan	1.	kraj
Petr Svoboda	III.A	Přírodovědný klokan	2.	kraj
Jan Krulec	II.A	Matematický klokan	2.	kraj
Jan Zdeněk	2.A	Přírodovědný klokan	3.	kraj
Ngo Quoc Toan	VI.A	Přírodovědný klokan	3.	kraj
Josef Joel Novotný	2.A	Matematický klokan	3.	kraj
Tobiáš Marinčin	IV.A	Recitační soutěž	1.	okres
Šimon Novák	VII.A	Zeměpisná olympiáda	2.	okres
Damián Marinčin	II.A	Zeměpisná olympiáda	2.	okres
Jan Drábek	I.A	Zeměpisná olympiáda	2.	okres
Ema Marie Šírková	IV.A	Soutěž v Nj	2.	okres
Berenika Jonášová	II.A	Recitační soutěž	2.	okres
Věrka	NG	Matematická olympiáda	3.	okres
Kristýna Rudová	VI.A	Dějepisná olympiáda	3.	okres

B) Soutěže v odborných dovednostech – družstva

<u>Družstvo</u> (Jan Pavelec, Jolana Vichrová, Barbora Uldrychová)	III.A	Prezentiáda	1. místo	kraj
<u>Družstvo</u> (Natálie Chmelíková, Eliška Dejlová)	V.A	Prezentiáda	2. místo	kraj
<u>Družstvo</u> (Petr Svoboda, Viktor Vinický)	III.A	Robotika	2. místo	kraj
<u>Družstvo</u> (Vít Požárek, Šimon Novák)	VII.A	Minidron	2. místo	kraj
<u>Družstvo Hackathon</u> (Markéta Vokáčová, Denis Kohel, Antonín Lejsek)	4.A+VIII.A	Soutěž otevřených dat	3. místo	kraj
<u>Družstvo</u> (Jana Trnková, Veronika Tomanová, Sofie Koutná)	III.A	Prezentiáda	3. místo	kraj
<u>Družstvo</u> (Vít Požárek, Darek Vinický, Tomáš Krejčí)	VII.A	Finanční gramotnost	3. místo	kraj
<u>Družstvo atletika</u>	VG - dívky	Středoškolský pohár	2. místo	okres
<u>Družstvo atletika</u>	NG - dívky	Pohár rozhlasu	2. místo	okres
<u>Družstvo</u>	VG	Šachy	2. místo	okres

11.3. Aktivity žáků v mezinárodních programech, národní průzkumy, hodnocení úspěšnosti (jmenovitě)

1) Euroregio – Gastschuljahr

V rámci tohoto projektu studovala ve školním roce 2023/2024 ve Spolkové republice Německo žákyně VI.A Emma Rohn na Auersperg - Gymnasium Passau, Freudenheim 2. Ve studiu na pasovském gymnáziu bude pokračovat i v následujícím roce.

2) Erasmus+

Pravidelně sledujeme výzvy Domu zahraniční spolupráce. Ve školním roce 2023/2024 byl ukončen dvou a půlletý projekt „GPS - Gymnázium Sušice posouvá svoje hranice“, o kterém se píše v bodě 11.1. této výroční zprávy. Tím ale naše aktivity a snaha umožnit žákům kontakt se zahraničím nekončí. Na podzim 2023 jsme v rámci tohoto programu žádali o akreditaci do roku 2027. Přestože naše žádost dosáhla potřebného počtu bodů ke schválení, neumístila se v limitu maximálního počtu nově schválených akreditací pro rok 2023. Zamítnutí naší žádosti však neznamená, že se nemůžeme účastnit Projektů mobilit v dalších výzvách. V roce 2024 jsme se zapojili do podání žádosti spolu s maďarskou družební školou v Koszegu.

3) Fulbrightova nadace

Po zkušenostech s dvouletým působením rodilé mluvčí na naší škole každoročně žádáme o možnost přidělení lektora anglického jazyka. Bohužel stále jsou při výběru upřednostňovány školy, které dosud rodilého mluvčího neměly.

12. Závěr

Snahou školy je zvyšovat povědomí o škole na veřejnosti, aktivně vést žáky ke spolupráci s dalšími subjekty. Každoročně jsou školou vytyčeny hlavní úkoly činnosti, které předkládají jednotlivé předmětové komise. Na základě jejich hodnocení můžeme konstatovat, že škola vede své žáky k aktivnímu pojetí vyučovacího procesu, snaží se podnítit jejich zájem o vzdělávání a zařazováním exkurzí a projektů do výuky zvyšuje jejich povědomí o propojení teorie s praxí. Zároveň jsou žáci motivováni k účasti na různých vědomostních, sportovních a uměleckých soutěžích, v nichž se někteří umísťují až na oceněných pozicích krajských nebo dokonce republikových kol. Kolektiv pedagogů se snaží vycházet vstříc také individuálním potřebám žáků, ale zároveň klade důraz na vysoký stupeň vzájemné spolupráce a tolerance.

Obsazením funkce kariérního poradce se jeví jako dobrý tah. Žáci jsou orientováni z hlediska výběru své další profese, zavádíme možnost stínování pro výběr povolání, žáci se seznamují s tvorbou portfolií klíčových kompetencí osobnostního rozvoje ...

Abychom poznali silné a slabé stránky školy, abychom zjistili, co naše žáky „pálí“, s čím jsou spokojeni, kde přidat, kde ubrat, jak žáci vidí svou školu, co by bylo možné změnit, zlepšit ..., zadáváme podle potřeby žákům autoevaluační dotazníky. V loňském roce jsme se dotazovali maturantů a nových žáků prvních ročníků.

Od maturantů jsme dostali zpětnou vazbu ohledně vybavení školy, atmosféry na škole, kvality přípravy k maturitě a jejich dalšímu studiu. Potěšilo nás, s čím byli na škole spokojeni, co se jim na škole líbilo a že od posledního evaluačního dotazníku z roku 2023 dochází k postupnému zlepšování kritizovaných věcí. Oči nezavíráme před podněty, co na škole zlepšit, s čím nebyli někteří jednotlivci spokojeni ve výuce. Jen tak můžeme školu posunout dál.

Co je ale nejcennější: většina maturantů si vyučujících váží, byla ráda, že na škole studovala a pokud by se měla znovu rozhodnout, zvolila by opět studium na gymnáziu.

Noví žáci prvních ročníků jsou na škole spokojeni, nevraceli by se zpět na ZŠ (žáci primy), zvládnout studium se dá, ale na rozdíl od základní školy si musí zvyknout na jiný styl učení, a hlavně soustavnost přípravy. Oceňují vzájemné vztahy mezi žáky na škole (mladší x starší), ale i vztahy kantor – žák, pestrost mimoškolních aktivit ...

Aby škola byla pro žáky přitažlivější, a zároveň „šla s dobou“, připravili jsme pro žáky 1. ročníku VG od 1. září 2024 zcela nový ŠVP, odpovídající trendům a potřebám ve vzdělávání. Velká změna ve vzdělávacím obsahu tříd vyššího gymnázia respektuje nejen požadavky a moderní trendy ve vzdělávání, ale především preferuje pestřejší volbu humanitního nebo přírodovědného zaměření žáků formou většího počtu volitelných předmětů a seminářů v posledních dvou ročnících studia. Zjednodušeně se dá říci, že povinnými předměty budou v posledních dvou letech předměty státní maturity – český jazyk, cizí jazyky, matematika a ostatní si budou volit podle potřeb svého dalšího směřování (viz níže uvedená časová dotace jednotlivých předmětů).

Učební plán – vyšší gymnázium					
Vyučovací předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Časová dotace
	kvinta	sexta	septima	oktáva	celkem
Český jazyk a literatura	3	3	4	4	14
Anglický jazyk	3	3	4	4	14
Další cizí jazyk (německý)	3	3	3	3	12
Matematika	3	3	3	3	12
Fyzika	3	3	–	–	6
Chemie	3	3	–	–	6
Biologie	3	3	–	–	6
Zeměpis	2	2	2	–	6
Základy společenských věd	2	2	2	–	6
Dějepis	2	2	2	–	6
Hudební/Výtvarná výchova	2	2	–	–	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	2	2	2	–	6
Volitelné předměty I	–	–	10	10	20
Volitelné předměty II	–	–	–	6	6
Celková hodinová dotace	33	33	34	32	132

Mezi nejdůležitější úkoly pro nadcházející školní rok 2024/2025 patří, aby škola byla místem, kde se žáci, jejich rodiče i zaměstnanci dobře cítí, vzájemně se podporují, respektují a snaží se zvyšovat kvalitu vzdělávání.

Další úkoly a cíle vycházejí z Koncepce rozvoje Gymnázia Sušice pro roky 2019 – 2025:

- zahájit výuku podle nového ŠVP pro VG spojeném se zaváděním digitálních kompetencí a nově koncipovaného oboru Informatika i do RVP gymnázií (po zavádění do RVP ZV)
- seznámit žáky 1. ročníků VG s novou strukturou povinně volitelných předmětů a seminářů v posledních dvou letech studia
- zajistit v následujícím školním roce v souladu se svěřenými rozpočtovými prostředky materiálně technické a personální podmínky tak, aby ve shodě s platnými učebními plány a dokumenty MŠMT a při zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a ostatních pracovníků školy byly splněny požadované cíle ve výchově i vzdělávání
- podporovat aktivní přístup žáků k vědomostním, uměleckým i sportovním soutěžím
- nadále podporovat vhodné projekty a akce spojené s výjezdy do zahraničí (např. Erasmus+, jazykově-poznávací exkurze, odborné zahraniční exkurze, výběrové sportovní kurzy)
- přizpůsobit obsah projektových dní školy výsledkům loňské evaluace a přenést větší podíl a zodpovědnost za obsah i organizaci na naše žáky
- podle možností školy a zájmu žáků udržet stávající mimoškolní aktivity v podobě pořádaných kulturních akcí pro školy a veřejnost, kroužků robotiky, konverzace v Aj s roditelým mluvčím ...
- prezentaci aktivit a úspěchů školy v regionálním tisku, na webových stránkách školy, sociálních sítích (FB, Instagram), pořádáním společných akcí pro školy i sušickou veřejnost podporovat a získávat zájem žáků ZŠ regionu o studium na gymnáziu
- grantovou politikou i z rozpočtu zřizovatele získat prostředky na mimoškolní aktivity, modernizaci vybavení školy, rekonstrukci fasády a opravu plotů školy
- dokončit modernizaci LED osvětlení v přízemí školy
- připravit revitalizaci školního pozemku s úpravou pro venkovní výuku

Výroční zpráva je zpracována ve smyslu §10 a §11 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů; její osnova vychází z §7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s §59 zákona č.129/2000Sb., zákon o krajích, ve znění pozdějších předpisů.

Gymnázium, Sušice, Fr. Procházky 324 zajistilo ve školním roce 2023/2024 v souladu se svěřenými rozpočtovými prostředky materiálně technické a personální podmínky tak, aby ve shodě s platnými učebními plány a dokumenty MŠMT ČR a při zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků i ostatních pracovníků školy byly splněny požadované cíle ve výchově i vzdělávání.

Datum zpracování zprávy:
09. 10. 2024

Datum předložení školské radě
(pracovníkům školy):
14. 10. 2024

Školská rada souhlasí s předloženou zprávou a Výroční zprávu o činnosti školy přijímá.

Mgr. Ivan Kratochvíl, v.r.
ředitel školy